

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД Судебно-психологическая экспертиза

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 5 от «24» 06 2024 г.
Заведующий кафедрой психологии
(подпись) (О.А. Тихомандрицкая)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.
(подпись) (Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 839.

Год (годы) приема на обучение: 2022.

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 3

академических часов – 28, в т.ч.:

лекций – 14 часов;

семинарских занятий – 14 часов

практических занятий – нет.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является формирование у студентов представлений о методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основах судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в области экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

Задачи курса:

- ☐ сформировать знания в областях судебной психиатрии, агрессиологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики;
- ☐ усвоить общие представления об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве;
- ☐ сформировать умение проводить психологическую экспертизу;

«Судебно-психологическая экспертиза» входит в перечень дисциплин по выбору дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплина преподается в 6 семестре 3 курса.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Освоение дисциплины является продолжением предшествующих курсов: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Социальная психология».

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

Знать:

- теоретические основы судебно-психологической экспертизы;
- предметные виды судебно-психологической экспертизы и используемые в ней методы.

Уметь:

- проводить судебно-психологическую экспертизу;
- давать адекватную оценку заключения судебно-психологической экспертизы, проведенной другим экспертом.

Владеть:

- навыками установления контакта с подэкспертным;
- навыками проведения различных видов судебно-психологической экспертизы;
- навыками анализа полученных данных и написания заключения.

должен демонстрировать способность и готовность: к производству судебно-психологической экспертизы, анализу полученных данных и написанию заключения.

4. Формат обучения – контактный.

5. Объем дисциплины:

составляет 3 зачетных единицы, в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 80 часов на самостоятельную работу обучающегося;

зачетных единиц 3

академических часов 28

лекций 14

семинарских занятий 14

6. Содержание дисциплины

6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа			
Процессуальные и методические основы проведения судебно-психологической экспертизы	6	6	34	46	Реферат
Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	4	4	20	28	Контрольная работа
Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве	4	4	20	28	Реферат Фронтальный опрос
Промежуточная аттестация:			6	6	зачет
Итого	14	14	80	108	

6.2. Содержание дисциплины
А. План лекций

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Тема 1. Понятие судебной экспертизы.	Понятие судебной экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. Судебный психолог-эксперт. Психолог-специалист. Права и обязанности эксперта и специалиста. Объект СПЭ – психическая деятельность подэкспертного лица в юридически значимой ситуации. Предмет СПЭ – закономерности и особенности структуры и протекания психической деятельности, имеющие юридическое значение и влекущие определенные правовые последствия. Заключение эксперта и его оформление. Заключение состоит из двух основных частей – вводной и исследовательской.
2.	Тема. 2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы	СПЭ несовершеннолетнего обвиняемого. СПЭ свидетелей и потерпевших (способности процессуального лица (свидетеля, потерпевшего) к адекватному восприятию юридически значимых объектов и обстоятельств, сохранению информации о них и последующему воспроизведению данной информации). СПЭ потерпевших по делам о сексуальном насилии. СПЭ юридически значимых эмоциональных состояний. СПЭ по фактам аварий на транспорте и на производстве. СПЭ по факту смерти, произошедшей в условиях неочевидности (посмертная экспертиза, экспертиза в отношении лица, окончившего жизнь самоубийством). СПЭ личности обвиняемого (может быть подвидом СПЭ способности процессуального лица, вступившего в конфликт с законом, осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность, и/или способности руководить ими в зависимости от психического состояния и психологических особенностей).
3.	Тема 3. Методы	Объект конкретного экспертного исследования, его характер и свойства определяются задачами,

	судебно-психологической экспертизы	вытекающими из поставленных перед экспертом вопросов, что предполагает использование различных методов. При определении количества методов, планируемых применить в процессе экспертного исследования, нужно исходить из принципа «разумной достаточности». При анализе и интерпретации полученных данных эксперт, прежде всего, должен анализировать результаты с позиций системного подхода, рассматривая психическую деятельность, психику испытуемого в единстве и взаимообусловленности ее составляющих.
4.	Тема 4. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. (часть 1)	СПЭ несовершеннолетнего обвиняемого. Экспертные задачи. Психологический инструментарий. СПЭ свидетелей и потерпевших к адекватному восприятию юридически значимых объектов и обстоятельств. Экспертные задачи. Психологический инструментарий. СПЭ потерпевших по делам о сексуальном насилии. Экспертные задачи. Психодиагностический инструментарий. СПЭ юридически значимых эмоциональных состояний. Экспертные задачи. Психологический инструментарий. 1. 2.
5.	Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. (часть 2)	СПЭ по фактам аварий на транспорте и на производстве. Экспертные задачи. Психодиагностический инструментарий. СПЭ по факту смерти, произошедшей в условиях неочевидности. Экспертные задачи. Психологический инструментарий. СПЭ личности обвиняемого (может быть подвидом СПЭ способности процессуального лица, вступившего в конфликт с законом, осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность, и/или способности руководить ими в зависимости от психического состояния и психологических особенностей). Экспертные задачи. Психодиагностический инструментарий. 3.
6.	Тема 6. Судебно-психологическая	СПЭ по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. Объект экспертизы. Пределы

	экспертиза в гражданском судопроизводстве (часть 1)	компетенции. Осуществление родительских прав. Экспертные задачи. Пределы компетенции. Основное экспертное понятие, требующее определения при производстве СПЭ.
7.	Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве (часть 2)	СПЭ по делам о компенсации морального вреда. СПЭ способности гражданина понимать значение своих действий и руководить ими при совершении сделки. Юридическое значение. Объект и предмет СПЭ.

Б. План семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.	1. Виды СПЭ. 2. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. 3. Проблема специальных знаний в психологии.
2.	Судебно-психологическое исследование	1. Пределы компетенции эксперта-психолога. 2. Планирование психодиагностического исследования. 3. Психологический анализ материалов уголовного или гражданского дела.
3.	Использование специальных психологических знаний в судебной экспертизе.	Основные задачи 1. экспериментально-психологического исследования в СПЭ 2. Формы использования специальных психологических знаний в судебной экспертизе. 3. Методологические принципы проведения СПЭ.
4.	Понятия «аффект» в общей и судебной психологии.	1. Соотношение понятия «аффект» в общей и судебной психологии. 2. Дифференциальная диагностика аффекта с другими эмоциональными состояниями. 3. Критерии экспертной диагностики ограничения способности обвиняемого к осознанию и регуляции своих действий.
5.	Проблемы ограниченной вменяемости.	1. Варианты ограниченной вменяемости обвиняемых в криминально-агрессивных действиях. 2. Юридическое значение СПЭ индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. 3. Вопросы и основные экспертные понятия.
6.	Экспертиза	1. Зависимость судебного решения от экспертного

	несовершеннолетнего обвиняемого	установления наличия психического расстройства у обвиняемого подростка и его возможности в полной мере осознавать и регулировать свое криминальное поведение. 2. Понятие "возрастной невменяемости". Проблема "психологического возраста". 3. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы.
7.	Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам.	1. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам (проблема дееспособности). 2. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам (проблема компенсации морального вреда). 3. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного по гражданским делам (проблема проживания ребенка с одним из родителей после развода).

7. Фонд оценочных средств

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания.

Темы для самостоятельной подготовки

1. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы.
2. Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы.
3. Компетенция судебно-психологической экспертизы. 4
4. Этические аспекты судебно-психологической экспертизы. 1. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу.
5. Права и обязанности эксперта-психолога.
6. Права и обязанности подэкспертного (потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля).
7. Организация проведения судебно-психологической экспертизы.
8. Особенности судебно-психологической экспертизы в отдельных видах юрисдикционного процесса.
9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
10. Особенности психологической экспертизы: 1) личности потерпевшего; 2) личности подозреваемого, обвиняемого; 3) личности свидетеля.
11. Проблема способности несовершеннолетних обвиняемых нести уголовную ответственность.
12. Определение признаков отставания в психическом развитии, не связанного с психическим заболеванием, или иных аномалий психического развития неболезненного характера.
13. Учитывая состояние психического развития, определить, мог ли несовершеннолетний полностью осознавать значение своих действий.

14. Учитывая уровень психического развития несовершеннолетнего и особенности исследуемой ситуации, в какой мере обвиняемый способен руководить своими действиями?
15. Определение уровня интеллектуально-психического развития возраста и соответствия паспортному возрасту.
16. Конкретные ситуации и эмоционально-психические состояния, которые могут повлиять на психику.

Темы рефератов.

1. Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук.
2. Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
3. Форма использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе: судебный психолог-эксперт, психолог-специалист.
4. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога.
5. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебнопсихиатрической экспертизы.
6. Порядок назначения судебной экспертизы
7. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экспертизы.
8. Структура заключения эксперта. Оценка заключения судом. Допрос эксперта.
9. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.
10. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
11. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы.
12. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.
13. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
14. Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания.
15. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании.
16. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.
17. СПЭ по делам о сделках с «пороком воли».
18. СПЭ по делам о признании сделки недействительной вследствие: неспособности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими; заблуждения; обмана; насилия; угрозы или стечения тяжелых жизненных обстоятельств.
19. СПЭ по делам о спорах, связанных с правом на воспитание ребенка при раздельном проживании родителей.
20. СПЭ по делам о компенсации морального вреда.

Контрольная работа 1.

1. Понятие экспертизы, основание ее назначения по делу.
2. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы.
3. Характеристика психических феноменов, представляющих интерес для юристов.
4. Использование психологических познаний в судебно-следственной практике по уголовным делам.
5. Использование психологических познаний в судебно-следственной практике по гражданским делам.
6. Предмет психологии и предметы судебно-психологической экспертизы.
7. Понятие пределов компетентности.
8. Принципиальные условия использования психологии как специальных познаний для получения новых фактов.

9. Формы использования специальных психологических познаний.
10. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы.

Контрольная работа 2.

1. Категории судебно-психологической экспертизы как психолого-юридические.
2. Права и обязанности эксперта.
2. Этапы проведения судебно-психологической экспертизы.
3. Основание для дачи заключения о невозможности дать заключение.
4. Криминальный конфликт.
5. Насильственное и ненасильственное воздействие.
6. Специфика изучения психологических особенностей подэкспертного.
7. Способы достижения достоверности и объективности психодиагностического обследования в экспертизе.
8. Вменяемость и возраст как важные юридические характеристики субъекта уголовной ответственности.
9. Мера проявления субъектных способностей подэкспертного.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Дайте определение понятия судебно-психологическая экспертиза.
2. Что значит правовой регламент экспертизы?
3. Дайте определение комиссионной экспертизе.
4. Дайте определение комплексной экспертизы.
5. Определите порядок судебно-психологической экспертизы.
6. Дайте анализ психологических методов, применяемых при проведении СПЭ.
7. Дайте определение цели и задач СПЭ
8. Определите компетенции судебно-психологической экспертизы.
9. Назовите права и обязанности подэкспертного.
10. Назовите права и обязанности психолога-эксперта.
11. Назовите этапы судебно-психологической экспертизы.
12. Дайте определение аффективного состояния.
13. Дайте определение деструктивного поведения и девиантности.
14. Назовите особенности психологии несовершеннолетних и их способность давать правдивые показания
15. Какие психодиагностические исследования уровня психического развития и возраста несовершеннолетнего применяются при проведении СПЭ?
16. Назовите направления судебно-психологической экспертизы по делам о половой неприкосновенности, в том числе подростков
17. Дайте определение беспомощного состояния.
18. Понимание характера и осознания значения совершаемых сексуальных действий
19. Судебно-психологическая экспертиза суицида.

20. Психология суицидального поведения
21. Психопатизация личности.
22. Оцените психологические последствия морального вреда при различных действиях (насиленного характера, вред здоровью, психическая травма у несовершеннолетнего).
23. Судебно-психологическая экспертиза в связи с защитой свободы, чести и достоинства.
24. Дайте определение комплексной судебно-психологической экспертизы.
25. Назовите психологические методы исследования при проведении СПЭ.
26. Назовите проективные методы исследования в СПЭ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО соответствующие виды оценочных средств	и Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Горьковая И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие. СПб., 2013. 128 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие ЮНИТИДАНА; Закон и право 2012,159 с.

4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012. 431 с.

5. Кудрявцев И.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (научно-практическое руководство) - М.1999

Перечень информационных источников и интернет-ресурсов.

1. Science Direct. URL: <http://www.sciencedirect.com>
2. Психологический портал. URL: <http://psylib.ru>
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://elibrary.ru/>
4. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
5. Медицинская психология в России URL: <http://medpsy.ru/>, URL: <http://mprj.ru/>
6. Библиотека www.koob.ru.
8. Руководство для врачей и медицинских психологов. <http://www.fidelkastro.ru/psihology/patopsychologia/prpatopsy.htm>
9. Информационный портал "Медицинская психология" и Электронный научный журнал "Медицинская психология в России" URL: <http://medpsy.ru/>, URL: <http://mprj.ru/>
10. Клиническая психология в юридическом контексте_ч.1 http://www.youtube.com/watch?v=3856_XFvQY5.
11. Клиническая психология в юридическом контексте_ч.2 http://www.youtube.com/watch?v=J58r_43z8rw
12. Книги по патопсихологии (и другие) <http://www.mirknig.com/knigi/zdorovie/1181396609-prakticheskayapatopsihologiya.html>
13. Курс "Клиническая психология в экспертной практике" (Лектор – Ф.С. Сафуанов) <http://www.youtube.com/watch?v=4fmvS-zyw3Q8>.
14. Портал психологических изданий (Множество электронных изданий психологических журналов) <http://psyjournals.ru/>
17. <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru/>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>, и др.
18. <http://www.psychologos.ru/> – Психологос. Энциклопедия практической психологии

8.5 Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель .

Старший преподаватель кафедры психологии, кандидат психологических наук Назарова Л. С.

12. Автор программы:

Старший преподаватель кафедры психологии, кандидат психологических наук Назарова Л. С.