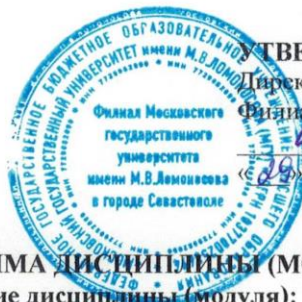


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики



ТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

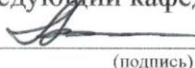
Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

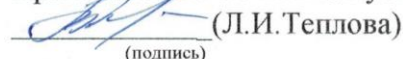
(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол №10 от «29» августа 2024 г.


(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц - 6

академических часов - 216, в т.ч.:

лекций – 14 часов

семинарских занятий – 21 час

Самостоятельной работы студентов – 181 час

Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля)	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	11
8. Ресурсное обеспечение	15
9.Соответствие результатов обучения	16
10. Язык преподавания	16
11. Преподаватель (преподаватели)	16
12.Автор (авторы) программы	16

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Экономическая диагностика» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данный курс будет полезен студентам при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цель (цели) освоения дисциплины: базовая подготовка экономистов сфере диагностики финансовой, производственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.

Задачи: развитие практических навыков по экономической диагностики предприятия по различным признакам; изучение принципов и моделей организации проведения экономического диагностики предприятия; освоение методов управленческой диагностики предприятия, формирование навыков использования той или иной группы показателей, исчисляемых в рамках экономической диагностики для решения конкретной управленческой задачи.

2. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области:

- логики,
- статистики,
- экономике предприятия,
- бухгалтерского учета,

3. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей описания экономических процессов и явлений. Методы работы с базами данных

Уметь:

Интерпретировать полученные в рамках теоретических и эконометрических моделей результаты, Работать с публикациями отечественных и зарубежных ученых

Владеть:

Навыками анализа (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный) информации, отражаемой в формах отчетности предприятий различных форм собственности навыками научного письменного и устного языка, методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах,

4. Формат обучения

комбинированный, контактный с применением дистанционных форм обучения

5. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 35 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 33 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№	Название темы	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего акаде- мич еских часов	Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоя- тел ьная работа обучающ его ся (ак. часы)		
		Занятия лекцион ного типа	Занятия семинар ского типа			
1	Тема 1. Предмет, метод, цель и задачи экономической диагностики	2	3	26	31	опрос
2	Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия	2	3	26	31	практичес- кое задание
3	Тема 3. Управленческая диагностика	2	3	26	31	контроль- ная работа
4	Тема 4. Диагностика производственного потенциала	2	3	26	31	расчетно- езадание
5	Тема 5. Финансовая диагностика	2	3	26	31	расчетное задание
6	Тема 6. Диагностика экономической безопасности предприятия	2	3	26	31	тесты
7	Тема 7. Диагностика экономической (организационной) культуры предприятия	2	3	25	30	доклад
	ИТОГО	14	21	181	216	
Форма итогового контроля знаний - ЗАЧЕТ						

6.2 Содержание тем дисциплин

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Тема 1 Предмет, метод, цель и задачи экономической диагностики	Эволюция экономической диагностики как науки. Основные факторы, обуславливающие выделение экономической диагностики в отдельную отрасль знаний и сферу деятельности. Классификация видов экономической диагностики. Инструментарий экономической диагностики. Экономическая диагностика как распознавание состояния предприятия по косвенным и прямым признакам. Место экономической диагностики в системе управления предприятием. Специальные диагностические методы: swot-анализ, бенчмаркинг, анализ цепочки создания стоимости, анализ полей бизнеса и др. Методы качественной и количественной оценки в экономической диагностике.
2	Тема 2 Диагностика конкурентной среды предприятия	Условия формирования конкурентной среды предприятия, ее влияние на деятельность хозяйствующего субъекта. Содержание и информационная база исследования. Методические особенности проведения диагностики конкурентной среды. Алгоритм проведения конкурентной среды по методике М. Портера. Диагностика сил конкуренции. Оценка интенсивности соперничества. Экономические возможности поставщиков ресурсов.

3	Тема 3 Управленческая диагностика	Сущность управленческой диагностики и организация ее проведения. Управленческая диагностика как особая исследовательская деятельность. Информация, необходимая для проведения исследования. Исследование формальной организационной структуры, определение ее типа. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений: гибкости, надежности, оперативности, качества решений. Оценка системы управленческого учета и его места в принятии управленческих решений. Оценка контроля действий и контроля результатов.
4	Тема 4 Диагностика производственного потенциала	Методические подходы к оценке потенциала предприятия. Понятие кадрового потенциала и его влияние на эффективность деятельности промышленного предприятия. Научно-технический потенциал как совокупность накопленных знаний (информации), людей, владеющих этими знаниями. Оценка потенциала предприятия по отдельным сегментам (кадровый, финансовый, информационный, научно-технический и др.) и их сочетание в технико-технологических системах производства. Статический и динамический подходы к оценке потенциала организации. Понятие гибкости производственной системы.
5	Тема 5 Финансовая диагностика	Основные модели финансовой диагностики, их характеристика. Система показателей финансового состояния предприятия. Основные модели финансовой диагностики, их характеристика. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели финансовой диагностики, их сущность, особенности и сфера использования. Построение системы аналитических коэффициентов, методика их исчисления и способы оценки. Предикативные модели в прогнозировании будущего финансового состояния. Жизненный цикл предприятия и тенденции в значениях определенных групп показателей финансового состояния. Система показателей финансового состояния предприятия. диагностика по показателям ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности. Использование программных компьютерных продуктов для оценки финансового состояния предприятия. Интегрированная оценка финансового состояния предприятия. Процедуры синтеза единичных и групповых показателей, способы их оценки.

6	Тема 6 Диагностика экономической безопасности предприятия	Экономическая безопасность предприятия: сущность, основы оценки. Отечественный и зарубежный опыт диагностирования экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия: сущность, основы оценки. Понятие экономической безопасности предприятия. Конкретизация понятия безопасности по различным признакам. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов. Функциональные составляющие экономической безопасности: финансовая, технико-технологическая, информационная и другие. Методический аппарат диагностики экономической безопасности. Прямые и косвенные признаки нарушения предприятием зоны безопасности. Идентификация текущей зоны функционирования предприятия. Методы оценки экономической безопасности по результатам финансовой диагностики. Качественные характеристики состояния безопасности (опасности), их балльная оценка. Отечественный и зарубежный опыт диагностирования экономической безопасности предприятия. Особенности методических подходов к определению несостоятельности (банкротства).
7	Тема 7 Диагностика экономической культуры предприятия	Сущность диагностики экономической культуры и организация ее проведения. Обоснованность управленческих решений, их оценка. Экономическая культура предприятия и особенности ее диагностики. Понятие экономической культуры, ее составляющие. Экспертный анализ в оценке внутреннего институциональной среды предприятия. Выявление проблем формальных и неформальных отношений, конфликтов. Особенности оценки производительности творческого труда, ценности интеллектуальных продуктов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примеры оценочных средств

Практическое задание 1:

Состав основных средств автохозяйства морского рыбного порта представлен в таблице 1.

Провести диагностику основных средств, а именно - определить возрастную структуру техники автохозяйства в общепринятых возрастных группах. Исчислить средний срок эксплуатации по видам объектов основных средств по автохозяйству в целом. Подготовить аналитическую записку о техническом уровне оборудования, оценить ритмичность ввода оборудования. (Однотипные виды техники объединить в группы.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Количество единиц всего	Количество единиц, в том числе: по возрасту, лет																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	а/п «Foton», г/п - 6т.	9	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-
2	а/п «Komatsu», г/п - 6т.	8	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-
3	а/п «Komatsu», г/п - 8т	7	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
4	а/п «Still», г/п - 8т	6	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
5	а/п «Still», г/п - 5т.	6	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-
6	а/п «Still», г/п - 6т.	7	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
7	а/п «Komatsu», г/п - 4т.	7	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1
8	а/п «4014», г/п - 5т.	6	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
9	Трактор Т-40, г/п - 4т.	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
10	Трактор Т-150, г/п - 9т.	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
11	Унилок (мотовоз)	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
12	КАМАЗ – 55111 (автокран), г/п - 25т.	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
13	Экскаватор ЭО – 2629 (ковшовый)	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
14	Компрессор ПКСД	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
15	Компрессор ЗИФ	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
16	Компрессор ХАС	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
17	ГАЗ 450 (Самосвал), г/п – 5т.	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
18	ЗИЛ 494560 (Самосвал), г/п - 6т.	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
19	ГАЗ 52 (технич.), г/п – 2,5т.	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
20	Газель 33021 (рефрижератор), г/п – 1,5т.	5	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
21	Ж/д платформы, г/п – 60т.	11	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-	2	-	1	-	1	1

Итого:	100	2	3	4	5	4	4	7	6	4	4	3	7	3	5	2	10	5	4	5	4	9
--------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Примеры тестовых заданий

1. Метод установления коэффициентов предусматривает
 - а) каждому варианту решения ставится в соответствие коэффициент весомости;
 - б) основан на матрице парных сравнений;
 - в) каждая альтернатива оценивается экспертом определенным количеством баллов;
 - г) определение относительной значимости вклада каждой цели в достижение цели высшего уровня.
2. Метод парных сравнений предполагает
 - а) каждому варианту решения ставится в соответствие коэффициент весомости;
 - б) основан на матрице парных сравнений;
 - в) каждая альтернатива оценивается экспертом определенным количеством баллов;
 - г) определение относительной значимости вклада каждой цели в достижение цели высшего уровня.
3. Метод балльных оценок предполагает
 - а) каждому варианту решения ставится в соответствие коэффициент весомости;
 - б) каждая альтернатива оценивается экспертом определенным количеством баллов;
 - в) основан на матрице парных сравнений;
 - г) определение относительной значимости вклада каждой цели в достижение цели высшего уровня.
4. Метод принятия решений «процесс составления карт» ...:
 - а) изображает альтернативные направления действий и финансовые последствия каждой альтернативы;
 - б) помогает понять отношение между причиной и последствиями;
 - в) графически представляет текущую информацию, идею или компоненты системы;
 - г) помогает графически изобразить ход процесса.
5. Метод принятия решений «блок - схема» ...:
 - а) изображает альтернативные направления действий и финансовые последствия каждой альтернативы;
 - б) помогает понять отношение между причиной и последствиями;
 - в) графически представляет текущую информацию, идею или компоненты системы;
 - г) помогает графически изобразить ход процесса.
6. Субъекты экономической безопасности – это
 - а) структурные составляющие экономики государства
 - б) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
 - в) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
 - г) службы безопасности предприятий
7. Объекты экономической безопасности – это
 - а) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
 - б) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
 - в) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
 - г) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность
8. По форме опасности и угрозы делятся на:
 - а) прямые и косвенные
 - б) внутренние и внешние
 - в) допустимые и недопустимые
 - г) комплексные и индивидуальные
9. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия:
 - а) полная трудоемкость;

- б) производственная трудоемкость;
 - в) трудоемкость управления производством;
 - г) суммарный фонд затрат.
10. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества:
- а) политика образования;
 - б) политика стимулирования;
 - в) политика занятости;
 - г) трудовая политика.

Примеры вопросов по теоретическому материалу:

1. Проанализировав определения экономической (организационной) культуры отечественных исследователей, выберите то, которое, по вашему мнению, наиболее полно отражает суть изучаемого явления. Ответ обоснуйте.
2. Приведите примеры интегративных и дезинтегративных видов экономической (организационной) культуры ведущих отечественных компаний.
3. Сформулируйте последовательность этапов реализации клиентоориентирующей функции экономической (организационной) культуры в практике управления компанией.
4. Теоретические основы экономической культуры

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

- 1.Экономическая диагностика: сущность, факторы развития, функциональное назначение.
- 2.Виды экономической диагностики, их общая характеристика.
- 3.Статистический инструментарий в экономической диагностике: общая характеристика и области применения.
- 4.Специальные диагностические методы в экономической диагностике как составляющей стратегического анализа предприятия.
- 5.Диагностические методы, основанные на количественных характеристиках, область их рационального использования.
- 6.Методы качественной оценки в экономической диагностике, сфера их рационального использования.
7. Диагностика имущественного состояния предприятия: задачи, сфера применения результатов. Концептуальные подходы к оценке имущества.
- 8.Аналоговая оценка предприятия, сфера ее рационального использования.
- 9.Методические подходы к оценке потенциала предприятия.
- 10.Оценка гибкости производственной системы.
- 11.Диагностика производственного потенциала предприятия: уровень организации производства.
- 12.Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования.
- 13.Диагностика структуры управления и качества управленческих решений.
- 14.Диагностика связей фирмы с внешней средой.
- 15.Управленческая диагностика: обобщающая оценка деятельности фирмы.
- 16.Финансовая диагностика: цель, основные модели.
- 17.Финансовое состояние предприятия: основные диагностические проблемы и пути их решения.
- 18.Диагностика ликвидности и платежеспособности предприятия.
- 19.Оценка деловой активности предприятия.
- 20.Диагностика финансовой устойчивости предприятия.
- 21.Диагностика эффективности производства.
- 22.Мониторинг финансового состояния предприятия по стаду жизненного цикла.
- 23.Синтезирования единичных показателей финансового состояния предприятия: методические подходы, способы оценки.
- 24.Экономическая безопасность предприятия: сущность, методические подходы к оценке.
- 25.Экспресс-диагностика.

26. Система экономической безопасности предприятия.
27. Диагностика экономической безопасности предприятия как состояния использования ресурсов.
28. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
30. Финансовая безопасность предприятия.
31. Сущность, виды, индикаторы банкротства предприятия.
32. Диагностика банкротства предприятий: отечественные модели.
33. Диагностика банкротства предприятий: зарубежные модели.
34. Экономическая культура предприятия, необходимость и результат диагностики.
35. Методы диагностики экономической культуры.
36. Кадровая диагностика.
37. Диагностика производственных фондов.
38. Основные подходы к оценке управленческих решений.
39. Методы оценки экономических решений.
40. Информационные источники, применяемые для проведения диагностики.

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537129>
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777>
3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536380>
4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536490>
5. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544760>

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство

экономического

развития Российской Федерации.

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru/ru1> - Министерство финансов Российской Федерации.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Институт Народохозяйственного Прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru>
2. Публикации НИУ « Высшая школа экономики » : <http://www.publications.hse.ru>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоенияОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10.Язык преподавания - русский

11Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры экономики Кулинич И.Н.

12.Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры экономики Кулинич И.Н.