

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ Конституционное право

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 5 от «24» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой психологии

(О.А. Тихомандрицкая)

(подпись)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 10 от «29» августа 2024 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год (годы) приема на обучение 2024

курс – 1

семестр – 2

общая аудиторная нагрузка -144 академических часов, в т.ч.:

лекций – 34 часов

семинарских (практических) занятий – 34 часов

самостоятельная работа – 76 час.

форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	5
4. Формат обучения.	5
5. Объем дисциплины (модуля)	5
7.2. Материал для сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право»	14
Примерный перечень вопросов к экзамену	14
8. Ресурсное обеспечение:	16
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	18
10. Язык преподавания - <i>Русский</i>	18
11. Преподаватель (преподаватели). Пастернак Е.Н., к.юр.н., доцент кафедры управления	18
12. Автор (авторы) программы. Пастернак Е.Н., к.юр.н., доцент кафедры управления	18

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса, проходящих обучение по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс имеет своей целью формирование у студентов базовых знаний в области конституционного права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса конституционного права позволяет студентам в последующем более успешно ориентироваться в правовом пространстве государства.

В процессе работы над курсом Конституционного права студенты должны изучить положения Конституции РФ, постановления и разъяснения Конституционного Суда РФ по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к конституционному законодательству; иные законы и нормативные правовые акты, связанные с применением конституционного законодательства.

Изучение конституционного права предполагает выработку у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, содержащие нормы конституционного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовое трактование нормативных актов и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

Цель учебной дисциплины:

- изучение конституционного законодательства, основных институтов отрасли конституционного права; знакомство с основными направлениями доктрины конституционного права;
- формирование знаний основных категорий и понятий конституционного права, общих положений действующего конституционного законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с конституционно-правовыми актами.

Задачи учебной дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Конституционное право»;
- изучение источников конституционного права Российской Федерации;
- изучение конституционного законодательства РФ.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина связана с основными теориями и базовыми знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины «Правоведение», предшествующей изучению конституционного права. Для получения знаний в области конституционного права необходимо изучение основ государства и права, знаний основных отраслей права, теории государства.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- понятие, содержание и систему правоотношений; источники права;
- основные юридические термины и понятия;
- основные нормативные правовые акты в области прав и свобод человека, своей профессиональной деятельности

Уметь:

- формулировать и использовать этические требования к служебному поведению;
- применять нормы права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и служебной этики.

Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека;
- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

4. Формат обучения

Контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 зачетных единицы, в том числе 144 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 72 час. (лекционных – 34, семинарских/практических – 34 час), самостоятельная работа обучающихся - 76 академических часов.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические		
		Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарск ого типа			
	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники конституционного права России	4	4	8	16	Тематический кейс
2	Основы конституционного строя России. Территориальное устройство РФ	4	4	10	18	Собеседование
3	Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Институт гражданства. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	6	6	10	22	Тестовые задания.
4	Конституционно-правовой статус Президента РФ	4	4	10	18	Контрольная работа
5	Законодательная власть РФ	4	4	10	18	Рефераты
6	Исполнительная власть РФ	4	4	10	18	Тематический кейс
7	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры	4	4	8	16	Тестовые задания
8	Конституционные основы местного самоуправления Российской федерации	4	4	10	18	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>					
	Итого	34	34	76	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники конституционного права России	Предмет, метод конституционного права России, его место в системе национального права. Система конституционного права России. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Источники конституционного права
	Основы конституционного строя России. Территориальное устройство РФ.	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения.
	Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий. Конституционный статус Президента РФ. Компетенции Президента РФ
	Законодательная власть в РФ	Структура Федерального Собрания, состав и порядок формирования его палат. Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Компетенции палат Федерального Собрания. Законодательный процесс
	Исполнительная власть в РФ	Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Процедура формирования Правительства РФ. Реализация полномочий Правительства. Нормативно-правовые акты Правительства.
	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры	Конституционные основы судебной власти в РФ. Система судов общей юрисдикции. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционно-правовой статус прокуратуры.
	Конституционные основы местного самоуправления	Понятие местного самоуправления, принципы и основы его функционирования. Формы деятельности местного самоуправления

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Понятие и содержание основ конституционного строя
2. Характеристика основного закона государства – Конституции Российской Федерации
3. Основные права и свободы человека и граждан: личные, политические, социально-экономические
4. Конституционные обязанности человека и гражданина
5. Гражданство Российской Федерации
6. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России
7. Система органов государственной власти, общественного контроля и местного самоуправления
8. Президент Российской Федерации
9. Федеральное собрание Российской Федерации
10. Правительство Российской Федерации
11. Местное самоуправление в российской федерации
12. Правосудие, судебная власть и организация судебной системы в Российской Федерации
13. Конституционное судопроизводство
14. Суды общей юрисдикции
15. Правоохранительные органы Российской Федерации
16. Прокурорский надзор в Российской Федерации

1. Тестовые задания

1. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- а) республикой
- б) федерацией
- в) монархией

2. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

- а) государственным суверенитетом
- б) гражданством
- в) конституцией

3. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

- а) область
- б) автономная область

- в) автономный край
- г) город федерального значения
- д) край

4. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- а) Государственной Думой РФ
- б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ
- в) Федеральным Собранием РФ

5. Правительство РФ является органом:

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти

6. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью

7. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

8. В триаде правомочий собственника отсутствует:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право хозяйственного ведения
- г) право распоряжения

9. Брак в Российской Федерации на основании Конституции и Семейного Кодекса РФ заключается:

- а) между мужчиной и женщиной
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения
- в) между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта федерации

10. Какая отрасль российского права, призвана регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду:

- а) трудовое право
- б) гражданское право
- в) административное право

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю

12. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

- а) колонией
- б) республикой
- в) монархией

13. Элементом нормы права не является ...

- а) преюдиция
- б) гипотеза
- в) диспозиция

14. Государственные организации ... в государственный аппарат.

- а) не входят
- б) входят

15. Право представляет собой:

- а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение
- б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.
- в) система технических норм
- г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	в	а	а	в	б	в	а	а	а	в	а	б	г

Критерии оценивания

Тестовый контроль	Отлично	Студент ответил на 85% -100 % вопросов теста
	Хорошо	Студент ответил на 70% -84% вопросов теста
	Удовлетворительно	Студент ответил на 50% -69% вопросов теста
	Неудовлетворительно	Студент ответил менее чем на 50% вопросов теста

2. Перечень вопросов к тематическому кейсу

- 1 Какое место в системе права занимает наука конституционного права?
- 2 Каково соотношение понятий конституционного права как отрасли права и как учебной дисциплины?
- 3 В чем состоит социальная природа и сущность конституционного права как отрасли права?
- 4 Каков объект конституционного права как отрасли права?
- 5 В чем специфика конституционно-правовых норм, институтов и отношений?
- 6 Назовите основные источники конституционного права.
- 7 Каков предмет науки конституционного права и в чем его отличие от объекта изучения этой науки?
- 8 В чем состоят особенности метода науки конституционного права?
- 9 Что такое конституция и каковы ее место и роль в системе законодательства страны?

- 10 Какими основными общими свойствами обладают конституции?
- 11 Чем характеризуются общая структура и содержание конституций?
- 12 Как можно классифицировать конституции по их формам и видам?
- 13 Как осуществляется разработка и принятие конституции?
- 14 Как изменяются, дополняются и отменяются конституции?
- 15 Что такое охрана конституции и в чем ее необходимость?
- 16 Каковы объекты и содержание конституционного контроля?
- 17 Какие общие черты присущи Конституции РФ?
- 18 Каков порядок изменения и пересмотра Конституции РФ?
- 19 Как обеспечивается охрана Конституции РФ и какова роль в этом Конституционного Суда РФ?
- 20 Каковы основные функции Конституционного Суда РФ?
- 21 Каков порядок возбуждения и рассмотрения дела в Конституционном Суде?
- 22 Каковы конституционные основы политической системы современного демократического государства?
- 23 Что такое конституционализм и в чем состоит формальное и содержательное понимание категории «конституционный строй»?
- 24 Что следует понимать под «основами конституционного строя» в свете Конституции РФ?
- 25 В чем значение и сущность Всеобщей декларации прав человека ООН?
- 26 Каково соотношение прав человека и прав гражданина?
- 27 Какова система основных прав и свобод человека и гражданина?
- 28 Что такое конституционно-правовой статус личности и каковы его устои в демократическом государстве?
- 29 Что такое гражданство и каковы основные способы его приобретения, изменения и прекращения?
- 30 Как решается проблема гражданства в Конституции РФ?
- 31 Какие личные права и свободы гарантированы Конституцией РФ?
- 32 Какими основными политическими, экономическими, социальными и культурными правами обладает гражданин РФ?
- 33 Что такое правовое государство?
- 34 Чем характеризуется социальное государство?
- 35 Что такое светское государство?
- 36 Что такое государственный суверенитет и каково его соотношение с народным суверенитетом и национальным суверенитетом?
- 37 В каком смысле и почему можно характеризовать РФ как демократическое правовое, социальное и светское государство?
- 38 Как в РФ осуществляется разделение ветвей государственной власти?
- 39 Что такое форма государства и какие компоненты она включает?
- 40 Что такое форма государственного правления?
- 41 Какова республиканская форма правления в России?
- 42 Каково соотношение президентской власти и власти парламента в России?
- 43 Является ли Российская Федерация президентской или полупрезидентской республикой?
- 44 Чем характеризуется государственно-политический режим современной России?
- 45 В чем проявляется противоречивый характер процесса перехода России от тоталитаризма к демократии?
- 46 Как конкретно проявляется демократический характер государственно-политического режима современной России?
- 47 Каковы перспективы дальнейшей демократизации политического режима в РФ?
- 48 Что такое политико-территориальная организация государства и каковы ее наиболее общие формы?

- 49 Что такое унитарное государство и каковы его основные разновидности?
- 50 Что такое автономия и каковы ее основные формы (виды)? Назовите несколько стран, где имеются автономные территориальные образования.
- 51 Что такое федерация и каковы ее основные разновидности (модели)?
- 52 Какими могут быть субъекты федерации?
- 53 Что такое симметричная и асимметричная федерации?
- 54 В чем основные особенности современного российского федерализма?
- 55 Каков конституционно-правовой статус РФ?
- 56 Является ли Россия конституционной или конституционно-договорной федерацией?
- 57 Чем характеризуются субъекты РФ?
- 58 Как решается в РФ проблема сочетания ее асимметрии и равноправия субъектов РФ?
- 59 Как решается проблема суверенитета в РФ?
- 60 Какое место занимают и какую роль играют выборы?
- 61 Что такое избирательный процесс и каковы его основные этапы (стадии)?
- 62 Что такое референдум и в чем состоит его отличие от всенародного опроса и всенародного обсуждения?
- 63 Какие основные виды референдумов известны?
- 64 Какие основные принципы характеризуют избирательное право РФ?
- 65 В чем особенности избирательной системы РФ?
- 66 Как осуществляется избирательный процесс в РФ?
- 67 Как конституционное законодательство РФ регулирует вопросы организации и проведения референдума в РФ?
- 68 Каков конституционно-правовой статус Президента РФ?
- 69 Каковы основные функции и полномочия Президента РФ?
- 70 Как происходит избрание Президента РФ и кто им может быть?
- 71 Возможно ли досрочное прекращение полномочий Президента РФ и при каких условиях это может произойти?
- 72 Каков порядок и процедура отрешения от должности Президента РФ?
- 73 Что такое законодательный процесс и каковы его основные этапы?
- 74 Каковы место, роль и структура Федерального Собрания РФ?
- 75 Как формируется Государственная Дума РФ?
- 76 Каковы полномочия Государственной Думы РФ?
- 77 Как организуется и проводится работа Государственной Думы?
- 78 Кто и при каких условиях может распустить Государственную Думу?
- 79 Как формируется Совет Федерации РФ?
- 80 Каковы место и роль Совета Федерации?
- 81 Каковы полномочия Совета Федерации?
- 82 Как организуется и проводится работа Совета Федерации РФ?
- 83 Каков конституционно-правовой статус Правительства РФ?
- 84 Каков состав Правительства РФ?
- 85 Как формируется Правительство РФ?
- 86 Какова компетенция Правительства РФ в различных областях общественной жизни?
- 87 Как организуется деятельность Правительства РФ и какова в этом роль его Председателя?
- 88 Как Конституция РФ определяет основные принципы демократической организации и деятельности судебной власти в нашей стране?
- 89 В чем значение Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»?
- 90 Каков статус судей в РФ?

91 Как Конституция РФ и Федеральный закон о прокуратуре определяют сущность, основные функции, принципы организации и деятельности прокуратуры в нашей стране?

92 Что общего и в чем особенности конституционного регулирования вопросов прокуратуры в России и зарубежных странах СНГ?

93 В чем суть конституционных основ местного самоуправления в РФ?

94 Каково значение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

95 Что такое муниципальное образование в РФ?

96 Что включается в число вопросов местного значения, которыми занимается местное самоуправление и его органы в РФ?

97 Чем характеризуется конституционно-правовой статус местного самоуправления в РФ?

98 Почему органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти?

99 Входят ли органы местного самоуправления в единую систему публичной власти в РФ?

100 Каковы основные формы осуществления местного самоуправления в РФ?

101 Каково взаимоотношение органов местного самоуправления и государственных органов в РФ?

Критерии оценивания

В ид работы	Оце нка	Описание критериев оценки
Рефера т	отлично	Оценка отлично ставится в случае обязательного соответствия работы следующим <i>пяти требованиям</i> : -в работе присутствует вводная часть с постановкой проблемы и цели исследования, а также заключение с выводами; -представлены различные подходы к исследованию проблемы и обоснован авторский подход; -проведен добротный анализ проблемы; -результаты изложены хорошим языком с употреблением научной социологической лексики; -отличное оформление работы
	хорошо	Если частично не соблюдается одно требование из пяти
	удовлетво рительно	Если не соблюдаются три требования из пяти
	неудовлет ворительно	Если не соблюдается более трех требований из пяти

3. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой исследование студента (слушателя) проблемного характера по одной из тем курса «Конституционное право», предусмотренного учебным планом. Она представляется в письменном виде в объеме не менее 15-18 листов печатного текста. Обязательно наличие простого плана (введение, 1..., 2..., 3..., заключение, библиография), а также структурированность текста соответственно указанному плану. Все приведенные материалы должны сопровождаться ссылками на соответствующую литературу, список которой располагается в конце контрольной/курсовой работы (не менее 10 источников).

Тема контрольной работы (из списка тем к экзамену) соответствует порядковому номеру списка студентов группы. Содержание контрольной работы должно соответствовать избранной теме. Необходимо соблюдение логики изложения текста, сочетание фактического материала с обязательной аналитической проработкой, а также наличие выводов.

Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимых профессиональных навыков, развития самостоятельного мышления и научного поиска, более глубокого изучения литературы по избранной проблеме, анализа различных точек зрения, дискуссионных положений, выработки собственного взгляда на тот или иной вопрос.

С помощью контрольной работы студент получает возможность более обстоятельно изучить выбранную тему, чётко и лаконично её изложить, обратить внимание на результаты своего исследования. Выполненная работа приучает будущего специалиста к усвоению и закреплению юридических знаний, к анализу и оценке различных фактов и явлений действительности.

Критерии оценивания

Контроль ная работа	Отлично	Студент раскрыл 85% -100 % темы к.р.
	Хорошо	Студент раскрыл 70% -84% темы к.р.
	Удовлетворительно	Студент раскрыл 50% -69% темы к.р.
	Неудовлетворительно	Студент раскрыл менее чем 50% темы к.р.

7.2. Материал для сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право»

Студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, лабораторных, контрольных, реферативных работ, прохождения различных видов практики.

Форма проведения экзамена устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, примеры по программе данного курса.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые режимы: понятие, особенности, виды.
3. Источники конституционного права России, их виды и федеративная природа
4. Договоры и соглашения в российском конституционном праве (конституционное договорное право)

5. Конституционные обычаи и прецеденты (конституционное обычное и прецедентное право)
6. Федеральное коллизионное право
 7. Федеративная ответственность и федеральная интервенция (федеральное принуждение).
8. Способы принятия конституции
9. Виды конституций
10. Содержание конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Модель действующей Конституции РФ
11. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции Российской Федерации
12. Конституционные основания и порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
13. Конституционное Собрание: назначение, состав, конституционные полномочия и процедуры деятельности
14. Конституционная поправка: понятие, процедуры внесения и принятия
15. Порядок изменения состава Российской Федерации и наименований ее субъектов
16. Понятие конституционного статуса Российской Федерации
17. Демократическое государство как основа конституционного строя
18. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации
19. Республиканская форма правления как основа конституционного строя России
20. Федеративный характер государства как основа конституционного строя России
21. Социальное государство как основа конституционного строя России
22. Светский характер государства как основа конституционного строя России
23. Понятие государственного суверенитета и его свойства
24. Государственная территория Российской Федерации и ее состав
25. Государственные символы как атрибут государственного суверенитета.
26. Конституционно-правовой статус политической партии
27. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений
28. Конституционно-правовой статус религиозного объединения
29. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, принципы
30. Конституционные права и свободы: понятие, отличительные признаки
31. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
32. Понятие и особенности гражданских (личных) прав и свобод
33. Политические права и свободы
34. Социально-экономические и культурные права
35. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации
36. Гражданство Российской Федерации
37. Правовой статус беженцев и лиц, получивших в РФ политическое убежище
38. Выдача (экстрадиция) и выдворение (депортация): понятие, процедуры, международно-правовые стандарты
39. Федеративное устройство Российской Федерации
40. Способы образования федеративного государства
41. Виды федерации. Модель федерации в России
42. Субъекты Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъекта РФ
43. Органы государственной власти в Российской Федерации
44. Избирательное право в Российской Федерации
 45. Избирательный процесс в Российской Федерации
46. Президент Российской Федерации
47. Конституционные основания (досрочного) прекращения полномочий Президента
48. Правовой статус Администрации (аппарата) и полномочных представителей

Президента РФ. Консультативные и совещательные органы при Президенте РФ

49. Федеральное Собрание РФ

50. Государственная Дума: порядок формирования и конституционные полномочия

51. Порядок формирования и компетенция (полномочия) Совета Федерации. Реформирование Совета Федерации

52. Парламентские комитеты и комиссии

53. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации

54. Правительство Российской Федерации

55. Координационные и совещательные органы Правительства

56. Судебная власть в системе разделения властей

57. Прокуратура: понятие, конституционная система органов прокуратуры, цели прокурорского надзора

58. Статус Конституционного Суда РФ и его компетенция

59. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

60. Общая характеристика местного самоуправления в Российской Федерации

61. Понятие, система, порядок формирования и деятельности органов местного самоуправления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствия навыков (владения, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>

3. **Грачев Н.И.** Территориальная организация публичной власти: Учебное пособие для вузов/Н.И. Грачев. - М.: Юрайт, 2020. - 483 с. - (Высш. образование) Экземпляры: всего: 5

4. **Конституционное право.** Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037>

5. **Сидорова А.А.** Электронное правительство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А.А. Сидорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления. - М.: Юрайт, 2020. - 166 с.. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - (Высшее образование) Экземпляры: всего: 6

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.cons-plus.ru

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

2. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – www.duma.gov.ru

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

4. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – www.arbitr.ru
<http://www.levada.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Пригодность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
--	---	---	---	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

- указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - *Русский*

11. Преподаватель (преподаватели). Пастернак Е.Н., к.юр.н., доцент кафедры управления

12. Автор (авторы) программы. Пастернак Е.Н., к.юр.н., доцент кафедры управления

Оформление экзаменационного билета для итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Учебная дисциплина «Конституционное право»

Семестр 2

Экзаменационный билет № 1

Вопрос 1. Функции конституционного права.

Вопрос 2. Принятие в гражданство РФ.

Вопрос 3. Полномочия Президента РФ.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Зав. Кафедрой _____

Преподаватель _____